

Календарно- тематическое планирование 6 класс

№ ро-ка	Тема		К о л - в о ч а	Планируемые освоения материала	Тип урока	Дата		примечание
						план	факт	
1	1. Мировые памятники культуры. Достопримечательности Лондона	Летние каникулы Говорение	6 часов	Учащиеся должны знать: - новые лексические единицы по теме изучения; - структуру <i>I've been to...</i> в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Учащиеся должны уметь:	Изучение нового материала			
2		Семь чудес света Поисковое чтение		Г – высказываться по ситуации «Город» с опорой на иллюстрацию; - сообщить о городе, который хотели бы посетить, используя аргументацию; - передать содержание прочитанного текста «Madame Tussaud's», «MOMI», «Parks & Gardens» с опорой на ключевые - делать краткое сообщение по теме «London»; - вести диалог побудительного характера по ситуации «...is worth visiting»; П – составлять вопросы к тексту «Madame Tussaud's»; А – воспринимать на слух ауд-	Комбинированный			
3		Достопримечательности Лондона. Аудирование			Комбинированный			
4		Окрестности Лондона. Чтение с полным пониманием содержания			Комбинированный			
5		Настоящее совершенное время			комбинированный			
6		Английские авторы Чтение с общим охватом содержания			Комбинированный			
7	2. Транспорт. Знаменатель	Музей мадам Тюссо Поисковое чтение	4 часа	4 - в ходе изучающего чтения группы текстов «Madame Tus-	Комбинированный			

				saud's», «MOMI», «Parks Gardens» точно и полно мать содержание на основе его				
8		Музей движущегося изображения Аудирование		информационной переработки; - в ходе ознакомительного чтения текста «The Lollipop Lady» выделять главные факты	Комби- ниро- ванный			
9		Парки и сады Лондона. Чтение			Комби- ниро- ванный			
10		Патруль на дорогах в школу. Поисковое чтение			Урок систе- матиза- ции А- териала			
11	3. Выдающиеся деятели культуры англоязычных стран и России	Фразеологически е выражения	5 часов	Учащиеся должны знать: - новые лексические единицы по теме изучения; - суффиксы имен существи- тельных -ist, -ian, -ect, - man, -er, - употребление определенного и нулевого артиклей с назва- ниями планет, сторон света, океанов, морей, рек, каналов, гор, континентов, стран, горо- дов, улиц, исторических досто- примечательностей, имен соб- ственных	Комби- ниро- ванный			
12		Употребление предлогов						
13		Знаки-указатели в общественных местах. Беседа			Комби- ниро- ванный			
14		Знамениные люди Великобритании .Чтение						
15		Биография Дефо Чтение с общим охватом содержания			Изуче- ние но- вого мате- риала			

16	3. Выдающиеся деятели культуры англо-язычных стран и	Биография Тернера. Аудирование	3 ча са	Учащиеся должны уметь: Г - передать содержание прочитанного с опорой на план (тексты об известных людях); делать краткое сообщение по теме изучения; вести диалог-расспрос по ситуации «Famous People You Admire»; П - составлять вопросы к тексту о Д. Дефо; Ч - в ходе поискового чтения текстов об известных людях выбирать необходимую по заданию информацию; - использовать нужный артикль в речевых ситуациях темы изучения	Комби-ниро-ванный			
17		Знаменитые спортсмены России. Монолог			Комби-ниро-ванный			
18		Знаменитые спортсмены Великобритании и и США. Диалог			Комби-ниро-ванный			
19	4. Планета Земля: название сторон света, Континентов, стран, океанов	Названия сторон света и континентов некоторых государств.Гово-рение	5 час ов		Изучение нового мате-риала			
20		Названия океанов, морей некоторых государств. Диалог			Изучение нового мате-риала			
21		Государства и крупные города. Монолог			Изучение нового мате-риала			
22		Названия горных цепей и вершин некоторых государств. Говорение			Изучение нового мате-риала			
23		Планета Земля говорение			Провер-ка зна-ний			

1	2	3		7	9	11	12	13
24	Как стать знаменитым (профессия, черты характера)	Профессии.	4 часа	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые лексические единицы по теме изучения; - фразы этикета при приеме <p>Пищи.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Г - дать характеристику своему сверстнику; - высказаться по ситуации «Черты характера»; - делать краткое сообщение на тему «Будущая профессия одноклассника», выражая <p>П - составлять вопросы к тексту о М. Твене; - написать рассказ об известном человеке с опорой на план; А - диозапись диалога по ситуации «We want to be famous too»; 4 - в ходе ознакомительного чтения выделять главные факты; — в ходе изучающего чтения полно и точно понимать текст, устанавливать</p>	Комби-ниро- ванный			
25		Черты характера. Контроль навыков аудирования			Комбиниро- ванный			
26		Можно ли предсказать будущее. Контроль навыков говорения			Закрепления материала			
27		Чарли Чаплин . Контроль навыков письма			Проверка и кон- троль знаний			

28	1. Животные на воле и в неволе: домашние, дикие и находящиеся под угрозой вымирания	Рассказ английского подростка о жизни на ферме. Письмо	8 часов	Учащиеся должны знать: новые лексические единицы по теме изучения. Учащиеся должны уметь: Г - делать сообщение по теме«Посещение зоопарка»; - вести диалог этикетного характера: обращаться к людям, используя слова Mr, Mrs, Miss,- расспросить собеседника о жизни животных в зоопарке; Ч уметь читать с пониманием - текст-объявление выразительно читать вслух текст-описание; основного	Изучение нового материала			
29		Жизнь на английской ферме Говорение			Комбинированный			
30		АНГЛИЙСКАЯ ФЕРМА. ДИАЛОГ			Комбинированный			
31		Домашние и дикие животные. Говорение			Комбинированный			
32		Вымирающие животные. Чтение с выборным извлечением из текста						
33		Места обитания животных			Комбинированный			
34		Лондонский зоопарк. Общест.			Комбинированный			
35								

1	2	3	4	7	9	11	12	13
36	2. Места обитания животных. Человек и животные живущие в неволе: Зоопарк, заповедник	Человек и Звери.диалог	6 часов	Учащиеся должны уметь: Г - обсудить проблемы животных, живущих в зоопарке и в заповеднике; - описать животных с опорой на картинки; - делать сообщение по теме «Мир животных»; - составить сценарий фильма о животных; П - уметь написать статью об отношении к животным; Ч - читать текст с выборочным по теме «Заповедник»	Комбинированный			
37		Звери, живущие в неволе Аудирование Зоопарки. Монолог			Комбинированный			
38								
39		Заповедники Монолог			Комбинированный			
40		Цирк Говорение						
41		Заповедники России Диалог			Комбинированный			
42	3. Изучение Present Perfect	Национальные парки Великобритании И США монолог Present Perfect	1 час	Учащиеся должны знать: правило образования и речевые случаи употребления Present Perfect Учащиеся должны уметь: Г - описывать ситуацию, употребляя настоящее совершенное время; - использовать Present Perfect в речевых ситуациях	Изучение нового материала			
	3. Изучение Present Perfect			Учащиеся должны знать: правило образования и речевые случаи употребления Present Perfect. Учащиеся должны уметь: Г - описывать ситуацию, употребляя настоящее совершенное время; - использовать Present Perfect в речевых ситуациях				
43		Домашние		Учащиеся должны знать: новые лексические единицы по теме изучения.	Комби-			

	4. Домашние питомцы: истории о любимых Животных	Питомцы. Диалог	6 часов	Учащиеся должны уметь: Г - вести диалог-расспрос по ситуации «Любимые домашние животные»; - дать обоснование своему мнению по ситуации «Забота о животных»; - описывать иллюстрацию по теме «Pets»; Ч - читать текст, выделяя главные факты; А - воспринимать на слух аудиозапись с извлечением необходимой информации по теме «Работа в зоопарке»	ниро- ванный			
44		Распространение Англ клички животных Чтение с Полным пониманием			Комби- ниро- ванный			
45		История о любимых животных Контр АУД						
46		Мое любим. Животное. Контроль говорения			Комби- ниро- ванный			
47		Progress Check №2			Проверка знаний			
48		Проектная работа			Систематизация материала			
49	1. Что такое семья: взаимоотношения в семье, родственники, письма родственникам	Семья говорение	5 часов	Учащиеся должны знать: - новые лексические единицы по теме изучения; - краткие ответы на общие вопросы в Present Perfect. Учащиеся должны уметь: Г - вести диалог-расспрос по ситуации «Родственники»; П - заполнять анкету, сообщая о себе основные данные; Ч - читать с пониманием прочитанного личное письмо; А - воспринимать на слух аудиозапись с извлечением необходимой информации по теме «Семья»	Изучение нового материала			
50		Взаимоотношения в семье. аудирование			Комби- ниро- ванный			
51		Близкие и дальние родственники . Диалог		Учащиеся должны уметь: Г - вести диалог-расспрос по ситуации «Родственники»; П - заполнять анкету, сообщая о себе основные данные; Ч - читать с пониманием прочитанного личное письмо; А - воспринимать на слух аудиозапись с извлечением необходимой информации по теме «Семья»	Комби- ниро-			
52		Письма родственникам Чтение с пониманием			Комби-			
53		Семья Говорение			Комби- ниро- ванный			

54	2. Дети и родители: отношение к учебе, домашние обязанности, взаимопонимание, выражение восхищения друг другом	Дети и родит Говорение	4 часа	Учащиеся должны уметь: Г - высказываться по ситуации «Домашние обязанности»; - вести диалог-обмен мнениями; А - воспринимать на слух аудиозапись стихотворения по теме «Семья»; Ч - читать с полным пониманием по теме «Взаимоотношения в семье»	Комбинированный			
55		Отношение К учебе Диалог Дом. Обяз Мальч и дев Чтение с пон основ. сод.			Комбинированный			
56		Взаимоотнош В семье. Чтен С детальным пониманием						
57		Отношения М/у родител И детьми Аудирование			Комбинированный			
					Комбинированный			

1	2	3	4	7	9	11	12	13
58	Типичная английская семья. Рецепты блюд. Фаст фуд. Праздничное английское и русское меню (9 часов)	Типичная английская еда говoreние	7 часов	Учащиеся должны знать: новые лексические единицы по теме изучения. Учащиеся должны уметь: Г - составлять высказывание по ситуации «Праздничная еда», «Мой завтрак» «Русская кухня»; — высказываться по теме «Еда», используя аргументацию; - вести диалог-обмен мнениями по ситуации «Любимые блюда»; Ч - в ходе изучающего чтения текста «English Sandwiches...» оценивать полученную из текста информацию, выражать свое мнение; - в ходе ознакомительного чтения текста «Eggs & Spring onion» устанавливать логическую последовательность основных фактов текста	Комбинированный			
59		Рецепты разл Блюдо.Письмо			Комбинированный			
60		Фаст Фуд. Говoreние			Комбинированный			
61						Праздничное Английское меню	Комбинированный	
62		праздничное Русское меню			Комбинированный			
63		My Favourite Food			Комбинированный			
64		Праздничное меню Письмо		Комбинированный				
			-					
65	Мой дом – моя крепость. Любимое место в доме (9 часов)	Мой дом. говорение	9 час	Учащиеся должны знать: новые лексические единицы по теме изучения. Учащиеся должны уметь: Г - дать устно описание своей комнаты с опорой на прочитанный текст; - вести диалог-расспрос по ситуации «Описание дома»; - взять интервью по теме «Дом»; П - заполнить таблицу информацией на основе прослушанного аудиотекста; А - воспринимать на слух аудиозапись с пониманием основного содержания и извле-	Комбинированный			
66		Типы жилых Домов в Англии. Диалог			Комбинированный			
67		Мой дом. Монолог			нированный			

				чением необходимой информации по теме «Дом»; Ч - выразительно читать вслух стихотворение;				
68		Мой дом - Моя крепость Говорение		- читать текст-описание места жительства с полным пониманием	Комбинированный			
69		Квартира. Говорение.Л любимое место в доме			Комбинированный			
					Контроль знаний			
70		Дома прошлого. Аудирование						
71		ЛЮБИМЫЕ ЗАНЯТИЯ. ЛЕКСИКА			Комбинированный			
72		ЛЮБИМЫЕ ЗАНЯТИЯ АНГЛИЧАН. Контроль навыков чтения						
73		Увлечения членов Моей семьи Контроль говорения			Комбинированный			

1	2	3	4	7	9	11	12	13
74	1. Любимые занятия англоязычных. Увлечения членов моей семьи. Любимые программы	Взаимоотношения между подростками в семье Контроль аудирования Конфликты. Контроль навыков письма	10 часов	Учащиеся должны знать: новые лексические единицы по теме изучения. Учащиеся должны уметь: Г - высказаться на тему «Свободное время» с опорой на образец; прокомментировать диаграмму; обсудить варианты свободного времяпровождения; делать краткое сообщение с опорой на ключевые слова и без опоры; вести диалог-обмен мнениями по ситуации «Как проводят свободное время подростки в Англии и России»; - рассказать о преимуществах и недостатках телевидения; П - составлять вопросы по ситуации «Любимый артист (певец)»; составить программу TV передач; написать рекламу книги для домашнего чтения летом; кратко описать свои увлечения; А - воспринимать на слух аудиозапись с пониманием основного содержания по теме «Любимые занятия»; Ч - читать с полным пониманием аутентичный текст «What the British say about their hobbies», - читать с извлечением нужной информации текст «TV programme	Комбинированный			
75								
76		Совместные игры в семье. Говорение			Комбинированный			
77		Розыгрыши в семье. Говорение						
78		Дженни шутник Чтение с извлечением информации			Комбинированный			
79		Контрольная Работа №3						
		Unit 4. WE HAVE A LOT IN COMMON						
80		Популярные телепрограммы в России. Говорение			Комбинированный			
					Комбинированный			
81	Популярные телепрограммы в США, Великобритании. Аудирование	Комбинированный						
82	Детские телепрограммы. Диалог	Комбинированный						
		Комбинированный						

1	2	3	4	7	9	11	12	13
83		Преимущества и недостатки Телевидения Монолог			Комбинированный			
84	2. Семейные праздники. Национальные праздники. Даты, подарки, сервировка стола	Национальные праздники Великобритании И США Чтение с полным пониманием	12 часов	Учащиеся должны уметь: Г - высказываться с опорой на ключевые слова на тему «Что я делаю для своих родственников»; - делать сообщение по теме «Мой любимый праздник»; - обсудить с партнером семейные праздники; - описать прошедшие каникулы с опорой на план рассказа и сообщить о планах на лето; —расспросить учителя о его планах на ближайшие праздники; П - писать рассказ о зимних каникулах; - писать поздравление с праздником, выражая свои пожелания; А — воспринимать на слух аудиозапись с извлечением необходимой информации по теме «День рождения» и ситуации «Подарки близким»; Ч - читать с полным пониманием текст о праздниках; - совершенствовать технику чтения вслух на материале стихотворения «The world music»; - читать текст-инструкцию по теме «How to lay the table» с пониманием основного содержания	Изучение нового материала			
85		Национальные Праздники России. Диалог			Комбинированный			
86		Новый год Рождество Великобрит И США монолог			Комбинированный			
87		Подарки к Праздникам . Говорение			Комбинированный			
88		Приглашение гостей к праздникам Говорение			Комбинированный			
89		Сервировка Стола к Нику. чтение			Комбинированный			
90		Мой Любимый праздник.Письмо			Комбинированный			
91		Любимые занятия в Каникулы. Диалог			Комбинированный			
92		Спорт на каникулах. АУдир						
93		Телевидение На каникулах			Комбинированный			
		Музыка и						

94		Чтение. Чтение С полным пониманием			нированный			
95		Круг чтения зарубежных сверстников			Комбинированный			
96	3. Круг чтения зарубежных сверстников	Необычное Хобби. письмо	5 часов	Учащиеся должны уметь: Г - высказаться на тему «Фонды помощи животным» с опорой на вопросы; - передавать содержание прочитанного с позиции героев текста «The Puppy who wanted a Boy»; - ; выступать с сообщением на основе прочитанного, выражая свое мнение и отношение Ч - читать с пониманием основного содержания отрывки из художественной прозы (текст «The Puppy who wanted a Boy»; - в ходе чтения отдельных частей данного текста определять основную мысль, устанавливать логическую последовательность фактов текста	Комбинированный			
97		Взаимоотношения с родителями Контроль навыков говорения						
98		Необычное хобби Контроль навыков АУДирован			Комбинированный			
99		Взаимоотношения с людьми разных поколений Контроль чтения						
100		Взаимоотношения в семье.			Комбинирован Урок контроля зна-			
101		Контроль письма						
102-105		Резервные уроки						