

Календарно- тематическое планирование 6 класс

№ ро-ка	Тема	К о л - в о ч а	Планируемые освоения материала	Тип урока	Дата		примечание
					план	факт	
1	1. Мировые памятники культуры. Достопримечательности Лондона	6 часов	Учащиеся должны знать: - новые лексические единицы по теме изучения; - структуру <i>I've been to...</i> в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Учащиеся должны уметь:	Изучение нового материала			
2			Г – высказываться по ситуации «Город» с опорой на иллюстрацию; - сообщить о городе, который хотели бы посетить, используя аргументацию;	Комбинированный			
3			- передать содержание прочитанного текста «Madame Tussaud's», «MOMI», «Parks & Gardens» с опорой на ключевые	Комбинированный			
4			- делать краткое сообщение по теме «London»;	Комбинированный			
5			- вести диалог побудительного характера по ситуации «.. .is worth visiting»;	комбинированный			
6			П – составлять вопросы к тексту «Madame Tussaud's»;	Комбинированный			
7	2. Транспорт. Знаменатель	Музей мадам Тюссо Поисковое чтение	4 часа	4 - в ходе изучающего чтения группы текстов «Madame Tus-	Комбинированный		

8	Музей движущегося изображения Аудирование		saud's», «MOMI», «Parks Gardens» точно и полно мать содержание на основе его информационной переработки; - в ходе ознакомительного чтения текста «The Lollipop Lady» выделять главные факты	Комбинированный		
9	Парки и сады Лондона. Чтение			Комбинированный		
10	Патруль на дорогах в школу. Поисковое чтение			Урок систематизации Атериала		
11	Фразеологически выражения	5 часов	Учащиеся должны знать: - новые лексические единицы по теме изучения; - суффиксы имен существительных <i>-ist, -ian, -ect, -man, -er</i> , - употребление определенного и нулевого артиклей с назва-	Комбинированный		
12	Употребление предлогов			Комбинированный		
13	Знаки-указатели в общественных местах. Беседа		ниями планет, сторон света, океанов, морей, рек, каналов, гор, континентов, стран, городов, улиц, исторических достопримечательностей, имен собственных	Комбинированный		
14	Знаметиные люди Великобритании . Чтение			Комбинированный		
15	Биография Дефо Чтение с общим охватом содержания			Изучение нового материала		

3. Выдающиеся деятели культуры англоязычных стран и России

16	3. Выдающиеся деятели культуры англо-язычных стран и	Биография Тернера. Аудирование	3 часа	Учащиеся должны уметь: Г - передать содержание прочитанного с опорой на план (тексты об известных людях); делать краткое сообщение по теме изучения; вести диалог-расспрос по ситуации «Famous People You Admire»; П - составлять вопросы к тексту о Д. Дефо; Ч - в ходе поискового чтения текстов об известных людях выбирать необходимую по заданию информацию; - использовать нужный артикль в речевых ситуациях темы изучения	Комбинированный			
17		Знаменитые спортсмены России. Монолог			Комбинированный			
18		Знаменитые спортсмены Великобритании и США. Диалог			Комбинированный			
19		Названия сторон света и континентов некоторых государств. Говорение			Изучение нового материала			
20		Названия океанов, морей некоторых государств. Диалог			Изучение нового материала			
21	4. Планета Земля: название сторон света, континентов, стран, океанов	Государства и крупные города. Монолог	5 часов		Изучение нового материала			
22		Названия горных цепей и вершин некоторых государств. Говорение			Изучение нового материала			
23		Планета Земля говорение			Проверка знаний			

1	2	3		7	9	11	12	13
24	Как стать знаменитым (профессия, черты характера)	Профессии.	4 часа	Учащиеся должны знать: - новые лексические единицы по теме изучения; - фразы этикета при приеме Пищи. Учащиеся должны уметь: Г - дать характеристику сво-ему сверстнику;	Комби-ниро-ванный			
25		Черты характера. Контроль навыков аудирования		- высказаться по ситуации «Черты характера»; - делать краткое сообщение на тему «Будущая профессия одноклассника», выражая	Комбиниро-ванный			
26		Можно ли предсказать будущее. Контроль навыков говорения		П - составлять вопросы к тексту о М. Твене; - написать рассказ об известном человеке с опорой на план; А - диозапись диалога по ситуации «We want to be famous too»; 4 - в ходе ознакомительного чтения выделять главные факты; — в ходе изучающего чтения полно и точно понимать текст, устанавливать	Закрепления материала			
27		Чарли Чаплин . Контроль навыков письма			Проверка и контроль знаний			

28	1. Животные на воле и в неволе: домашние, дикие и находящиеся под угрозой вымирания	Рассказ английского подростка о жизни на ферме. Письмо	8 часов	Учащиеся должны знать: новые лексические единицы по теме изучения. Учащиеся должны уметь: Г - делать сообщение по теме «Посещение зоопарка»; - вести диалог этикетного характера: обращаться к людям, используя слова Mr, Mrs, Miss, - расспросить собеседника о жизни животных в зоопарке; Ч уметь читать с пониманием - текст-объявление выразительно читать вслух текст-описание; основного	Изучение нового материала			
29		Жизнь на английской ферме			Комбинированный			
30		Говорение			Комбинированный			
31		АНГЛИЙСКАЯ ФЕРМА. ДИАЛОГ			Комбинированный			
32		Домашние и дикие животные. Говорение			Комбинированный			
33		Вымирающие животные. Чтение с выборным извлечением из текста			Комбинированный			
34		Места обитания животных			Комбинированный			
35		Лондонский зоопарк. Общест.			Комбинированный			

1	2	3	4	7	9	11	12	13
36		Человек и Звери.диалог	6 часов	Учащиеся должны уметь: Г - обсудить проблемы животных, живущих в зоопарке и в заповеднике; - описать животных с опорой на картинки; - делать сообщение по теме «Мир животных»; - составить сценарий фильма о животных; П - уметь написать статью об отношении к животным; Ч - читать текст с выборочным по теме «Заповедник»	Комбинированный			
37		Звери, живущие в неволе Аудирование Зоопарки. Монолог			Комбинированный			
38								
39		Заповедники Монолог			Комбинированный			
40		Цирк Говорение						
41		Заповедники России Диалог			Комбинированный			
42	3. Изучение Present Perfect	Национальные парки Великобритании и США монолог Present Perfect	1 час	Учащиеся должны знать: правило образования и речевые случаи употребления Present Perfect Учащиеся должны уметь: Г - описывать ситуацию, употребляя настоящее совершенное время; - использовать Present Perfect в речевых ситуациях	Изучение нового материала			
				Учащиеся должны знать: правило образования и речевые случаи употребления Present Perfect. Учащиеся должны уметь: Г - описывать ситуацию, употребляя настоящее совершенное время; - использовать Present Perfect в речевых ситуациях				
43		Домашние		Учащиеся должны знать: новые лексические единицы по теме изучения.	Комби-			

		Питомцы. Диалог	6 часов	Учащиеся должны уметь: Г - вести диалог-расспрос по ситуации «Любимые домашние животные»; - дать обоснование своему мнению по ситуации «Забота о животных»; - описывать иллюстрацию по теме «Pets»; Ч - читать текст, выделяя главные факты; А - воспринимать на слух аудиозапись с извлечением необходимой информации по теме «Работа в зоопарке»	ниро- ванный			
44		Распространение Англ клички животных Чтение с Полным пониманием			Комби- ниро- ванный			
45		История о любимых животных Контр АУД						
46		Мое любимое Животное. Контроль говорения			Комби- ниро- ванный			
47		Progress Check №2			Проверка занимательных занятий			
48		Проектная работа			Систематизация материала			
49		Семья говорение	5 часов	Учащиеся должны знать: - новые лексические единицы по теме изучения; - краткие ответы на общие вопросы в Present Perfect. Учащиеся должны уметь: Г - вести диалог-расспрос по ситуации «Родственники»; П - заполнять анкету, сообщая о себе основные данные; Ч - читать с пониманием прочитанного личное письмо; А - воспринимать на слух аудиозапись с извлечением необходимой информации по теме «Семья»	Изучение нового материала			
50	1. Что такое семья; взаимоотношения в семье, родственники, письма родственникам	Взаимоотношения в семье.аудио			Комби- ниро- ванный			
51		Близкие и дальние родственники . Диалог		Учащиеся должны уметь: Г - вести диалог-расспрос по ситуации «Родственники»; П - заполнять анкету, сообщая о себе основные данные;	Комби- ниро-			
52		Письма родственника м. Чтение с пониманием		Ч - читать с пониманием прочитанного личное письмо; А - воспринимать на слух аудиозапись с извлечением необходимой информации по теме «Семья»	Комби- ниро-			
53		Семья Говорение			Комби- ниро- ванный			

54		Дети и родит Говорение	4 часа	Учащиеся должны уметь: Г - высказываться по ситуации «Домашние обязанности»; - вести диалог-обмен мнения- ми; А - воспринимать на слух ау- диозапись стихотворения по теме «Семья»; Ч - читать с полным понима- нием по теме «Взаимоотноше- ния в семье»	Комби- ниро- ванный		
55		Отношение К учебе Диалог Дом. Обяз Мальч и дев Чтение с пон основ. сод.			Комби- ниро- ванный		
56		Взаимоотнош В семье. Чтен С детальным пониманием			Комби- ниро- ванный		
57	2. Дети и родители: отношение к учебе, домашние обязанности, выражение восхищения друг другом	Отношения М/у родител И детьми Аудирование			Комби- ниро- ванный		

1	2	3	4	7	9	11	12	13
58	Типичная английская семья. Рецепты блюд. Фаст фуд. Праздничное английское и русское меню (9 часов)	Типичная английская еда говорение	7 часов	Учащиеся должны знать: новые лексические единицы по теме изучения. Учащиеся должны уметь: Г - составлять высказывание по ситуации «Праздничная еда», «Мой завтрак» «Русская кухня»; — высказываться по теме «Еда», используя аргументацию; - вести диалог-обмен мнениями по ситуации «Любимые блюда»; Ч - в ходе изучающего чтения текста «English Sandwiches...» оценивать полученную из текста информацию, выражать свое мнение; - в ходе ознакомительного чтения текста «Eggs & Spring onion» устанавливать логическую последовательность основных фактов текста	Комбинированный			
59		Рецепты разл Блюд. Письмо			Комбинированный			
60		Фаст Фуд. Говорение			Комбинированный			
61		Праздничное Английское меню			Комбинированный			
62		праздничное Русское меню			Комбинированный			
63		My Favourite Food			Комбинированный			
64	Мой дом – моя крепость. Любимое место в доме (9 часов)	Праздничное меню Письмо	-	Учащиеся должны знать: новые лексические единицы по теме изучения. Учащиеся должны уметь: Г - дать устно описание своей комнаты с опорой на прочитанный текст; - вести диалог-расспрос по ситуации «Описание дома»; - взять интервью по теме «Дом»; П - заполнить таблицу информацией на основе прослушанного аудиотекста;	Комбинированный			
65		Мой дом. говорение			Комбинированный			
66		Типы жилых Домов в Англии. Диалог			Комбинированный			
67		Мой дом. Монолог			Комбинированный			
				А - воспринимать на слух аудиозапись с пониманием основного содержания и извлечь	нированный			

			чением необходимой информации по теме «Дом»; Ч - выразительно читать вслух стихотворение;			
68		Мой дом - Моя крепость Говорение	- читать текст-описание места жительства с полным пониманием	Комбинированный		
69		Квартира. Говорение.Любимое место в доме		Комбинированный		
70		Дома прошлого. Аудирование		Контроль знаний		
71		ЛЮБИМЫЕ ЗАНЯТИЯ. ЛЕКСИКА		Комбинированный		
72		ЛЮБИМЫЕ ЗАНЯТИЯ АНГЛИЧАН. Контроль навыков чтения				
73		Увлечения членов Моей семьи Контроль говорения		Комбинированный		

1	2	3	4	7	9	11	12	13	
74	1. Любимые занятия англичан. Увлечения членов моей семьи. Любимые программы	Взаимоотношения между подростками в семье Контроль аудирования Конфликты. Контроль навыков письма	10 часов	Учащиеся должны знать: новые лексические единицы по теме изучения. Учащиеся должны уметь: Г - высказаться на тему «Свободное время» с опорой на образец; прокомментировать диаграмму; обсудить варианты свободного времяпровождения; делать краткое сообщение с опорой на ключевые слова и без опоры; вести диалог-обмен мнениями по ситуации «Как проводят свободное время подростки в Англии и России»; - рассказывать о преимуществах и недостатках телевидения; П - составлять вопросы по ситуации «Любимый артист (певец)»; составить программу TV передач; написать рекламу книги для домашнего чтения летом; кратко описать свои увлечения; А - воспринимать на слух аудиозапись с пониманием основного содержания по теме «Любимые занятия»; Ч - читать с полным пониманием аутентичный текст «What the British say about their hobbies», - читать с извлечением нужной информации текст «TV programme	Комбинированный				
75		Совместные игры в семье. Говорение Розыгрыши в семье. Говорение			Комбинированный				
76		Дженни шутник Чтение с извлечением информации			Комбинированный				
77		Контрольная Работа №3							
78		Unit 4. WE HAVE A LOT IN COMMON			Комбинированный				
79		Популярные телепрограммы в России. Говорение							
80		Популярные телепрограммы в США, Великобритании. Аудирование			Комбинированный				
81		Детские телепрограммы. Диалог			Комбинированный				
82					Комбинированный				

1	2	3	4	7	9	11	12	13
83		Преимущества и недостатки Телевидения Монолог			Комбинированный			
84	2. Семейные праздники. Национальные праздники. Дата, подарки, сервировка стола	Национальные праздники Великобритании И США Чтение с полным пониманием	12 часов	Учащиеся должны уметь: Г - высказываться с опорой на ключевые слова на тему «Что я делаю для своих родственников»; - делать сообщение по теме «Мой любимый праздник»; - обсудить с партнером семейные праздники; - описать прошедшие каникулы с опорой на план рассказа и сообщить о планах на лето; —распросить учителя о его планах на ближайшие праздники; П - писать рассказ о зимних каникулах; - писать поздравление с праздником, выражая свои пожелания; А — воспринимать на слух аудиозапись с извлечением необходимой информации по теме «День рождения» и ситуации «Подарки близким»; Ч - читать с полным пониманием текст о праздниках; - совершенствовать технику чтения вслух на материале стихотворения «The world music»; - читать текст-инструкцию по теме «How to lay the table» с пониманием основного содержания	Изучение нового материала			
85		Национальные праздники России. Диалог			Комбинированный			
86		Новый год Рождество Великобритания И США монолог						
87		Подарки к Праздникам . Говорение			Комбинированный			
88		Приглашение гостей к праздникам Говорение						
89		Сервировка Стола к Нику. чтение			Комбинированный			
90	Мой Любимый праздник.Письмо				Комбинированный			
91					Комбинированный			
92								
93					Комбинированный			

94	Чтение. Чтение С полным пониманием			ниро-ванный			
95				Комби-ниро-ванный			
96	3. Круг чтения зарубежных сверстников	Необычное хобби. письмо Взаимоотношения с родителями Контроль навыков говорения	5 часов	Учащиеся должны уметь: Г - высказаться на тему «Фонды помощи животным» с опорой на вопросы; - передавать содержание прочитанного с позиции героев текста «The Puppy who wanted a Boy»; - ; выступать с сообщением на основе прочитанного, выражая свое мнение и отношение Ч - читать с пониманием основного содержания отрывки из художественной прозы (текст «The Puppy who wanted a Boy»; - в ходе чтения отдельных частей данного текста определять основную мысль, устанавливать логическую последовательность фактов текста	Комби-ниро-ванный		
97							
98					Комби-ниро-ванный		
99							
100					Комби-нирован		
101					Урок контроля знаний		
102-105		Резервные уроки					